

多媒體網路電腦 在英語教學的應用

中興大學 韋金龍

壹、前言

溝通式語言教學 (Communicative Language Teaching) 理念已成為英語教學的主流，然而，Brown (1994a) 認為非英語系國家的英語文教師，多數受到本身專業能力及文化背景的限制，往往很難靈活發揮溝通教學的精神與特色，因此建議可以充分利用科技產品來輔助教學。其實，教學媒體向來是英語教學不可或缺的工具，歷史悠久的媒體如：字卡、圖片、收錄音機、錄放影機、或投影機等，都是一般英語教室常見的教學輔助器材，而近幾十年來，拜電子資訊工業快速成長之賜，網際網路 (Internet) 相關技術蓬勃發展，多媒體網路電腦巧妙的整合多種媒體於一身，是資訊科技 (Information Technology) 時代不可或缺的要角，幾乎已成為多數人日常必備用品，對我們生活的影響已不遜於傳統媒體，對教學的衝擊也日漸顯著，其對二十一世紀的英語教學必會帶來重大影響，可能是實踐溝通式教學的理想輔佐工具，為了幫助國內英語教師有系統地了解這項新媒體，本文將簡單介紹其可能之用途，供教師採用時參考。

貳、多媒體網路電腦的可能應用模式

多媒體網路電腦不但是整合各種視聽媒體、提供多樣語文資訊的電子器材，更可經由網路連線，跳脫傳統媒體單機功能的限制，發揮不限時空、無遠弗屆、多人多工的效能，成為溝通互動的媒介，相當適合作為輔助英語教學的工具。